

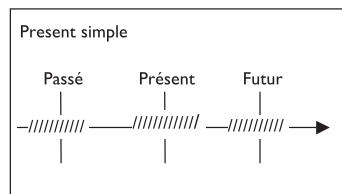
## Les 20 temps de l'anglais

### 1. Mode indicatif : ce qui est réel

#### ■ *The present simple* – Le présent simple

Ce temps exprime des constats et des valeurs qui sont vus comme plus ou moins permanents, statiques, atemporels, qui ne changent pas

Sur la ligne du temps, on le trouve essentiellement dans le présent. Mais vu qu'il représente souvent des constats atemporels, on pourrait également le placer dans le passé et dans le futur.



Le présent est le temps français le plus souvent utilisé pour exprimer les mêmes aspects et valeurs temporelles

## Le verbe anglais

### Le present simple s'emploie dans les cas suivants

(Exemples à la voix active)

- Une vérité générale, une habitude.

*By June of every year, I **am** very tired and **begin** to plan my August vacation.*

En juin de chaque année, je suis très fatigué et commence à prévoir mes vacances d'août.

- Des préférences, désirs, goûts...

*And you, **do you prefer** skiing in the mountains or surfing at a beautiful beach?*

Et vous, préférez-vous skier à la montagne ou surfer près d'une belle plage ?

- Des directions, consignes.

*You **open** the page "Let's travel!", **make your payment**, **click on** "Finalize my vacation"...*

Vous ouvrez la page « Et si l'on voyageait ! », faites votre paiement, cliquez sur « Finaliser mes vacances »...

- Des concepts dans les matières scientifiques.

*Water **freezes** at 0°C or 32°F.*

L'eau gèle à 0°C ou 32°F.

- Un planning ou programme.

*Pascal's flight **leaves** at 6:15 pm tomorrow.*

Le vol de Pascal part à 18 h 15 demain.

## Les 20 temps de l'anglais

- Le verbe dans la proposition de condition (avec *if* ou *si*) pour exprimer le potentiel.

*If they **arrive** before 7 pm, they will receive a cocktail on the house.*

S'ils arrivent avant 7 heures, ils se verront offrir un cocktail maison.

- Exprimer le futur dans les subordonnées de temps.

*Kathy will come to greet us when we **arrive** in Rio.*

Kathy viendra à notre rencontre quand nous arriverons à Rio.

- Titres dans la presse qui peuvent exprimer un passé, présent ou futur.

*The President **leaves** for Hawaii with his family.*

Le Président part pour Hawaii avec sa famille.

(*Il est déjà parti, il est en train de partir, il va partir...*)

- Les événements d'une série rapide d'actions.

*Zidane **advances** towards the goal and **makes** an excellent pass to Henry..*

Zidane avance vers le but et fait une excellente passe à Henry...

- Pour exprimer le conditionnel « zéro », vu comme une vérité absolue, avec *if*.

*If les Bleus **play**, French fans **come** from everywhere.*

Si les Bleus jouent, les supporters français viennent de partout.

## Le verbe anglais

### Conjugaison du present simple à la voix active

Ce temps est l'un des deux les plus compliqués (avec le *preterite simple*) en ce qui concerne sa conjugaison car il y a deux tableaux différents. Le 1<sup>er</sup> couvre tous les verbes à part *to be* et les modaux. Le 2<sup>e</sup> ne couvre que *to be* et les modaux.

PRESENT SIMPLE – tous les verbes à part <i>to be</i> et les modaux				
	Type de phrase	Formule de conjugaison		
1	Phrase affirmative	Sujet + <i>bv</i> (+ <i>s, es, ies</i> si sujet 3ps)	<i>You finish your homework every day.</i>	Tu finis tes devoirs chaque jour.
2a	Phrase négative avec <i>n't</i>	Sujet + <i>don't</i> ou <i>doesn't</i> (3ps) + <i>bv</i>	<i>You don't finish your homework every day.</i>	Tu ne finis pas tes devoirs chaque jour.
2b	Phrase négative avec <i>not</i>	Sujet + <i>do</i> ou <i>does</i> (3ps) + <i>not</i> + <i>bv</i>	<i>You do not finish your homework every day.</i>	Tu ne finis pas tes devoirs chaque jour.
3	Phrase interrogative (avec ou sans mots interrogatifs)**	(Mot(s) interrogatif(s)) + <i>do</i> ou <i>does</i> (3ps) + le sujet + <i>bv</i>	<i>Do you finish your homework every day?</i>	Finis-tu tes devoirs chaque jour ?
4a	Phrase interrogative négative (avec ou sans mots interrogatifs) - avec <i>n't</i> **	(Mot(s) interrogatif(s)) + <i>don't</i> ou <i>doesn't</i> (3ps) + sujet + <i>bv</i>	<i>Why don't you finish your homework every day?</i>	Pourquoi ne finis-tu pas tes devoirs chaque jour ?
4b	Phrase interrogative négative (avec ou sans mots interrogatifs) avec <i>not</i> **	(Mot(s) interrogatif(s)) + <i>do</i> ou <i>does</i> (3ps) + le sujet + <i>not</i> + <i>bv</i>	<i>Why do you not finish your homework every day?</i>	Pourquoi ne finis-tu pas tes devoirs chaque jour ?
5	** Quand le mot ou le groupe interrogatif est le sujet, les formules sont les suivantes	Celles des phrases affirmatives et négatives (1, 2a, 2b)	<i>Who helps you finish your homework?</i>	Qui t'aide à finir tes devoirs ?

## Les 20 temps de l'anglais

### • Comment utiliser les formules du tableau 1

A) On fera une phrase affirmative pour *she/to hike/in the mountains every winter*, ce qui nécessite la formule 1.

1) On met le sujet qui est à la 3ps *She*.

2) On conjugue le verbe *to hike* à la 3ps *hikes*.

3) On rajoute le(s) complément(s) *She hikes in the mountains every winter*. // Elle fait de la randonnée en montagne tous les hivers.

B) Et maintenant, on traduira « Avec qui voyage-t-elle en été ? » (*to travel*). On a une phrase interrogative, ce qui nécessite la formule 3.

1) On commence par le groupe interrogatif *With Whom*.

2) On met *does* car le sujet « elle » est à la 3ps.

3) On met le sujet *she*.

4) On met la bv *travel*.

5) On rajoute le(s) complément(s) *With whom does she travel in summer?*

PRESENT SIMPLE - uniquement <i>to be</i> et les modaux				
	Type de phrase	Formule de conjugaison		
1	Phrase affirmative	Sujet + <i>to be</i> ( <i>am, is</i> ou <i>are</i> ) ou modal	<i>She is tired. She must go on vacation.</i>	Elle est fatiguée. Elle doit partir en vacances.
2a	Phrase négative avec <i>n't</i>	Sujet + <i>to be</i> ( <i>is</i> ou <i>are*</i> ) ou modal* + <i>n't</i> (* <i>am</i> et certains modaux ne se contractent pas avec <i>not</i> , voir 2b et la liste en bas)	<i>She isn't happy. She mustn't think negative thoughts.</i>	Elle n'est pas contente. Elle ne doit pas penser négativement.

### Le verbe anglais

2b	Phrase négative avec <i>not</i>	Sujet + <i>to be</i> ( <i>am, is</i> ou <i>are</i> ) ou modal + <i>not</i>	<i>She is not happy. She must not think negative thoughts.</i>	Elle n'est pas contente. Elle ne doit pas penser négativement.
3	Phrase interrogative (avec ou sans mots interrogatifs)**	(Mot(s) interrogatif(s)) + <i>to be</i> ( <i>am, is</i> ou <i>are</i> ) ou modal + sujet	<i>In how many languages are you fluent? Can you translate this document?</i>	Combien de langues savez-vous parler couramment ? Pouvez-vous traduire ce document ?
4a	Phrase interrogative négative (avec ou sans mots interrogatifs) avec <i>n't</i> **	(Mot(s) interrogatif(s)) + <i>to be</i> ( <i>is</i> ou <i>are</i> *) ou modal + <i>n't</i> + sujet (* <i>am</i> et certains modaux ne se contractent pas avec <i>not</i> , voir 4b et la liste en bas)	<i>Why mustn't they begin before 8 pm?</i>	Pourquoi ne doivent-ils pas commencer avant 20 heures ?
4b	Phrase interrogative négative (avec ou sans mots interrogatifs) avec <i>not</i> **	(Mot(s) interrogatif(s)) + <i>to be</i> ( <i>am, is, are</i> ) ou modal + sujet + <i>not</i>	<i>Why must they not begin before 8 pm?</i>	Pourquoi ne doivent-ils pas commencer avant 20 heures ?
5	** Quand le mot ou le groupe interrogatif est le sujet, les formules sont les suivantes	Celles des phrases affirmatives et négatives (1, 2a, 2b)	<i>How much money is necessary? Who can help us now?</i>	Combien d'argent est nécessaire ? Qui peut nous aider maintenant ?
	* Les modaux qui ne se contractent pas avec <i>not</i> :	<i>Will – won't, may – may not, might – might not, shall – shall not</i> ou <i>shan't</i> (usage rare)		

## Les 20 temps de l'anglais

### • Comment utiliser les formules du tableau 2

A) On fera une phrase négative avec *n't* pour *Melissa and her friend/to not be/lazy* ce qui nécessite la formule 2a.

1) On met le sujet qui est à la 3pp *Melissa and her friend*.

2) On conjugue le verbe *to be* à la 3pp *are*.

3) On rajoute *n't* au verbe *aren't*.

4) On rajoute le(s) complément(s), *Melissa and her friend aren't lazy*. // Melissa et son amie ne sont pas paresseuses.

B) Et maintenant, on traduira « Est-ce qu'elles ne peuvent pas plutôt aller à la mer ? » On a une phrase interro-négative, ce qui nécessite la formule 4a ou 4b. On fera une phrase avec *n't*, donc 4a.

1) On n'a pas de groupe interrogatif car « est-ce que » ne se traduit pas en anglais.

2) On rajoute *n't* au modal *can't*.

3) On met le sujet *they*.

4) On rajoute le(s) complément(s) : *Can't they go to the sea instead?*

## Le verbe anglais

### Ce temps existe également à la voix passive

PRESENT SIMPLE				
	Type de phrase	Formule de conjugaison		
1	Phrase affirmative	Sujet + <i>am, is</i> ou <i>are</i> + pp	<i>Your homework is finished every day.</i>	Tes devoirs sont finis chaque jour.
2a	Phrase négative avec <i>n't</i>	Sujet + <i>aren't</i> ou <i>isn't</i> (3ps)* + pp (* <i>am</i> et <i>not</i> ne se contractent pas, voir 2b)	<i>Your homework isn't finished every day.</i>	Tes devoirs ne sont pas finis chaque jour.
2b	Phrase négative avec <i>not</i>	Sujet + <i>am, is</i> ou <i>are</i> + <i>not</i> + pp	<i>Your homework is not finished every day.</i>	Tes devoirs ne sont pas finis chaque jour.
3	Phrase interrogative (avec ou sans mots interrogatifs)**	(Mot(s) interrogatif(s)) + <i>am, is</i> ou <i>are</i> + sujet + pp	<i>Is your homework finished every day?</i>	Tes devoirs sont-ils finis chaque jour ?
4a	Phrase interrogative négative (avec ou sans mots interrogatifs) avec <i>n't</i> **	(Mot(s) interrogatif(s)) + <i>aren't</i> ou <i>isn't</i> (3ps)* + sujet + pp (* <i>am</i> et <i>not</i> ne se contractent pas, voir 4b)	<i>Isn't your homework finished every day?</i>	Tes devoirs ne sont-ils pas finis chaque jour ?
4b	Phrase interrogative négative (avec ou sans mots interrogatifs) avec <i>not</i> **	(Mot(s) interrogatif(s)) + <i>am, is</i> ou <i>are</i> + le sujet + <i>not</i> + pp	<i>Is your homework not finished every day?</i>	Tes devoirs ne sont-ils pas finis chaque jour ?
5	** Quand le mot ou le groupe interrogatif est le sujet, les formules sont les suivantes	Celles des phrases affirmatives et négatives (1, 2a, 2b)	<i>Which subjects are covered in his dissertation?</i>	Quels sujets sont couverts dans sa thèse ?



## Les 20 temps de l'anglais

### **Attention ! Exceptions et sources fréquentes d'erreurs**

#### • Le *present simple* pour exprimer le futur

A la différence du présent en français qui peut être employé pour parler du passé, du présent et du futur, le *present simple* est bien moins omniprésent. Un exemple courant serait l'emploi du présent en français pour exprimer des actions au futur, surtout dans la langue parlée. En anglais, le *present simple* n'est presque jamais utilisé pour parler du futur. Le futur en anglais s'exprime alors avec quatre temps – *present progressive*, *future simple*, *future progressive*, *near future*. Chacun a ses propres nuances qui seront exprimées dans le chapitre « Comparaison : les quatre temps qui expriment le futur ».

#### • Le *present simple* pour exprimer le passé

Le *present simple* exprime parfois le passé (1) dans les récits. L'anglophone aurait cependant plus tendance à utiliser les temps du passé (2) comme le *preterite simple*.

Mon amie, Rima, **monte** vers le haut de la tour Eiffel, **sort** de l'ascenseur, et **voit** Audrey Tautou !

(1) *My friend, Rima, **goes up** to the top of the Eiffel Tower, **gets out** of the elevator, and **sees** Audrey Tautou!*

(2) *My friend, Rima, **went up** to the top of the Eiffel Tower, **got out** of the elevator, and **saw** Audrey Tautou!*

## Le verbe anglais

---

- Le *present simple* dans les subordonnées de temps

Le *present simple* est utilisé quand on veut exprimer un futur.

*Call me when you are in Paris.*  
Appelle-moi quand tu seras à Paris.

- *Do/does/don't/doesn't* dans des phrases avec *to be* et les modaux

Comme illustré dans le 2<sup>e</sup> tableau, *to be* et les modaux ne prennent pas *do/does/don't/doesn't*.

- Avec *to be*

*He isn't here.* (et pas *He doesn't be here.*)  
Il n'est pas ici.

*Is he here?* (et pas *Does he be here?*)  
Est-il ici?

*Isn't he here?* (et pas *Doesn't he be here?*)  
N'est-il pas ici?

- Avec les modaux (en l'occurrence *can*)

*Susie cannot come with us to Greece.* (et pas *Susie doesn't can come with us to Greece.*)

Susie ne peut pas venir avec nous en Grèce.

*Can Susie come with us to Greece?* (et pas *Does Susie can come with us to the Greece?*)

Susie, peut-elle venir avec nous en Grèce ?

*Mom, can't Susie come with us to Greece?* (et pas *Mom, doesn't Susie can come with us to Greece?*)

Maman, Susie ne peut pas venir avec nous en Grèce ?

## Les 20 temps de l'anglais

### • Conjugaison de *to have*

*To have* peut être conjugué dans des phrases négatives et interrogatives sans *do/does/don't/doesn't* mais c'est plus réservé à un usage stylistique ou littéraire.

La phrase *You have not the time.* // Vous n'avez pas l'heure. est tout à fait correcte mais serait remplacée dans la vaste majorité de contextes par *You don't have the time.*

*Idem* pour *Have you the time please?* Avez-vous l'heure SVP ? qui serait remplacée par *Do you have the time please?*

*Idem* pour *Have you not the time to help him?* N'avez-vous pas le temps de l'aider ? qui serait remplacée par *Don't you have the time to help him?*

### • Mot ou groupe interrogatif comme sujet

Comme illustré dans les tableaux, quand un mot ou groupe interrogatif est le sujet d'une question, on ne met pas *do* ou *does*. La difficulté, c'est de déterminer si ce mot ou groupe interrogatif est le COD ou le COI.

Dans la phrase *Which relatives do you want to see at Christmas?* Quels parents veux-tu voir à Noël ? *Which relatives* est le COD et *you* est le sujet (*You want to see which relatives?* Tu veux voir quels parents ?). Il faut donc suivre la formule 3 du tableau.

Dans la phrase *Which relatives want to see you at Christmas?* Quels parents veulent te voir à Noël ? *Which relatives* est le sujet et *you* est le COD. Il faut donc suivre la formule 5 du tableau.

## Le verbe anglais

---

### • *Do, does* à valeur emphatique

Au *present simple*, *do* et *does* sont parfois employés pour souligner l'énoncé.

Dans la phrase *I want to go to Hawaii this summer.* // Je veux aller à Hawaï cet été., on constate tout simplement un fait. Dans la phrase *I do want to go to Hawaii this summer.* // Je veux vraiment aller à Hawaï cet été., on exprime l'intensité de notre désir.

### ■ *The present progressive* – Le présent progressif

#### *Ce temps a deux emplois distincts*

a) Il exprime une action qui se déroule au moment précis où l'on parle ou bien en ce moment en général mais pas nécessairement à l'instant même. Il exprime également des états qui sont en train de changer ou d'évoluer.

C'est comme si l'on se créait la scène dans notre tête. On voit cette action en train de se produire comme dans un film. On se focalise sur un déroulement bien plus que sur un constat statique. Il n'y a presque jamais de marqueur de temps. Dans ce 1<sup>er</sup> emploi, ce temps exprime donc : progression, évolution, mouvement dans le présent.

b) Il exprime également un futur proche, surtout pour des projets que le locuteur voit comme sûrs. Un marqueur de temps est souvent utilisé afin d'éviter la confusion avec une

## Le verbe anglais

### 9. Chaud devant ! Exercices pour appliquer tout de suite vos nouvelles connaissances

#### ■ Present simple

##### *Le travail de Marc...*

Construisez les phrases suivantes avec les formules des tableaux.

A) Phrase à construire : Marc/to work/as a manager.

1) à l'affirmatif \_\_\_\_\_

2) à l'interrogatif \_\_\_\_\_

B) Phrase à construire : Marc/to be/serious at work.

3) au négatif avec *n't* \_\_\_\_\_

4) à l'interro-négatif avec *n't* \_\_\_\_\_

C) Complétez ce texte avec les verbes suivants conjugués au *present simple*

*to be/to take/to need/to love/to give/to go/to tell*

Marc \_\_\_\_\_ a manager at ABC Company. He  
\_\_\_\_\_ to work everyday at 7 am. Mr Smith, his boss,  
\_\_\_\_\_ him a list of tasks to do each week but  
\_\_\_\_\_ him when he \_\_\_\_\_ to finish them.  
Marc \_\_\_\_\_ his job even if the commute from his  
home \_\_\_\_\_ two hours.

### Les 20 temps de l'anglais

D) Traduisez les phrases 1 à 4 en français.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

E) Traduisez le texte en français.

---

---

---

---

---

---

### ■ Present progressive

*Marc et sa femme prennent un week-end...*

Construisez les phrases suivantes avec les formules du tableau.

A) Phrase à construire : Marc/to work/this weekend.

- 1) à l'affirmatif \_\_\_\_\_
- 2) à l'interrogatif \_\_\_\_\_
- 3) au négatif avec *not* \_\_\_\_\_
- 4) à l'interro-négatif avec *not* \_\_\_\_\_

## Le verbe anglais

### 6. Corrigé des exercices

#### ■ Les classes grammaticales

1. Tony Parker est revenu sur le parcours de son équipe.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 et 2 : nom (propre)/3 et 4 : verbe au passé composé/  
5 : prép/6 : art/7 : nom/8 : prép/9 : adj/10 : nom

2. *The French leader is very motivated to beat Spain in 2013.*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

1 : art/2 : adj/3 : nom/4 : verbe au *present simple*/5 : adv/  
6 : adj/7 et 8 : verbe (infinitif)/9 : nom/10 : prép/11 : nom

#### ■ Present simple

A) Phrase à construire : Marc/to work/as a manager.

- 1) *Marc works as a manager.*
- 2) *Does Marc work as a manager?*

B) Phrase à construire : Marc/to be/serious at work.

- 3) *Marc isn't serious at work.*
- 4) *Isn't Marc serious at work?*

## Annexes

### C) Complétez ce texte avec les verbes suivants conjugués au *present simple*

*Marc is a manager at ABC Company. He goes to work every-day at 7 am. Mr Smith, his boss, gives him a list of tasks to do each week but does not tell him when to finish them. Marc loves his job but does not like the long commute.*

### D) Traduisez les phrases 1 à 4 en français.

- 1) Marc travaille en tant que responsable.
- 2) Marc travaille-t-il en tant que responsable ?
- 3) Marc n'est pas sérieux dans son travail.
- 4) Marc, n'est-il pas sérieux dans son travail ?

### E) Traduisez le texte en français.

Marc est responsable à l'entreprise ABC. Il va au travail chaque jour à 7 heures. Monsieur Smith, son patron, lui donne une liste de tâches à faire chaque semaine mais ne lui dit pas quand les finir. Marc adore son travail mais n'aime pas le long trajet.

## ■ Present progressive

### A) Phrase à construire : Marc/to work/this weekend.

- 1) *Marc is working this weekend.*
- 2) *Is Marc working this weekend?*
- 3) *Marc is not working this weekend.*
- 4) *Isn't Marc working this weekend?*